

Continue



Simulado de historia 7 ano com gabarito

Tema: HistóriaEtapa/Série: 7º anoDisciplina: HistóriaQuestões: 1 “html Prova de História - 7º Ano Instruções: Responda as questões a seguir com atenção. As questões envolvem temas importantes da História e exigem que você utilize seu conhecimento e habilidades de raciocínio crítico para respondê-las. Boa sorte! Questões 1. Completar Frases Leia as sentenças abaixo e complete cada uma delas com as palavras ou expressões adequadas que melhor se encaixam no contexto histórico apresentado: a) O Renascimento foi um período que se destacou pelo _____ do conhecimento, promovendo a valorização da cultura greco-romana e um novo olhar sobre o ser humano. b) A Revolução Industrial, que começou na Inglaterra no século XVIII, mudou a forma de _____ e produziu um impacto significativo nas estruturas sociais da época. c) Durante o período da _____, os europeus estabeleceram colônias na América, que tiveram consequências profundas e duradouras para as civilizações locais. 2. Questão de Múltipla Escolha 3. Qual das alternativas abaixo é uma característica marcante do Iluminismo? a) A crença na autoridade absoluta da monarquia. b) O uso da razão e da ciência para entender o mundo. c) A valorização da religião acima do conhecimento científico. d) A defesa da servidão e das hierarquias sociais. 3. Questão Discursiva 3. O que foi a Independência dos Estados Unidos e quais foram as suas principais consequências para o Brasil? Elabore uma resposta clara e concisa, utilizando conhecimentos adquiridos em sala de aula. Gabarito 1. Completar Frases a) desenvolvimento - O Renascimento foi um período que se destacou pelo desenvolvimento do conhecimento, promovendo a valorização da cultura greco-romana e um novo olhar sobre o ser humano. b) produzir - A Revolução Industrial, que começou na Inglaterra no século XVIII, mudou a forma de produzir e produziu um impacto significativo nas estruturas sociais da época. c) colonização - Durante o período da colonização, os europeus estabeleceram colônias na América, que tiveram consequências profundas e duradouras para as civilizações locais. 2. Questão de Múltipla Escolha Resposta correta: b) O uso da razão e da ciência para entender o mundo. Essa alternativa representa a essência do Iluminismo, que valorizava o raciocínio e o conhecimento científico. 3. Questão Discursiva Resposta esperada: A Independência dos Estados Unidos, proclamada em 1776, foi um movimento que resultou na separação das treze colônias britânicas na América do Norte em relação à Grã-Bretanha. As principais consequências desse evento para o Brasil incluem a inspiração para os movimentos de independência na América Latina, que buscavam se libertar do domínio europeu, e a análise da nova forma de governo, que influenciou discussões sobre liberdade e direitos civis entre os intelectuais brasileiros. “ # # Justificativa das Respostas - Completar Frases: As respostas abordam conceitos fundamentais do Renascimento (desenvolvimento do conhecimento), da Revolução Industrial (mudança na produção) e da colonização (impacto sobre civilizações nativas), que são tópicos essenciais do currículo de História para o 7º ano. - Múltipla Escolha: O Iluminismo é uma parte crucial do ensino de História, caracterizado pela valorização da razão e do conhecimento científico, em contraste com a aceitação passiva da autoridade. - Questão Discursiva: A resposta esperada para a questão sobre a Independência dos Estados Unidos e sua influência no Brasil abrange habilidades de análise e síntese de conteúdos históricos, adequando-se aos objetivos de aprendizagem estabelecidos pela BNCC para a etapa de ensino em questão. E.E.E.F: -

ALUNO(A) _____SÉRIE/ANO: _____PROFESSOR(A) _____DATA: _____TURNO: _____SIMULADO DE HISTÓRIA 7º ANO I. Em relação ao fim do Império Romano do Ocidente e início do feudalismo, analise as alternativas a seguir: I- Um dos fatores da queda do Império romano foram as invasões bárbaras, sobretudo os de origem germânica; II- O feudalismo inicia-se por conta do processo de ruralização, ou seja muitas famílias abandonaram os centros urbanos romanos e se refugiaram em áreas rurais; III- A extensão territorial do Império Romano não foi o fator preponderante para o seu declínio, uma vez que suas fronteiras estavam bem protegidas; Estão corretas: (A) Somente a I (B) Somente a II (C) Somente a I e a II (D) Somente a III 2. A sociedade feudal é oriunda da mistura: (A) da cultura grega e egípcia (B) da cultura romana e germânica (C) da cultura romana e pesa (D) da cultura cretense e germânica 3. Constitui características da sociedade feudal, EXCETO: (A) Poder político centralizado com existência de mobilidade social (B) Pode politico fragmentado (C) Inexistência de mobilidade social e altamente hierarquizada (D) Modo de vida rural e forte religiosidade 4. No feudalismo a sociedade era altamente hierarquizada. Nesse sentido a posição social dos indivíduos era definida: (A) Pela quantidade de títulos de nobreza que se tinha (B) Pela quantidade de escravos que se tinha (C) Pela quantidade de dinheiro que se tinha (D) Pela posse ou propriedade da terra, principal expressão de riqueza daquele período; 5. Ainda sobre o feudalismo, julgue as afirmativas em verdadeiras ou falsas.. () O feudalismo está associado a hierarquia e dogmas da Igreja daquele período () O feudalismo foi um sistema político, social e econômico que vigorou durante a Idade Média () A sociedade feudal estava dividida em três ordens: clero, guerreiros e camponeses () No feudalismo a posição dos indivíduos dependia do nascimento (A) F V V F (B) V F F V (C) F F F F (D) V V V F 6.Sobre a origem do Feudalismo, é correto afirmar: (A) Ele teve início ainda no Império Romano, durante o governo do imperador Nero. (B) Ele começou no século XV, com o início das conquistas marítimas de Portugal e Espanha. (C)Ele teve início na África durante o século V e espalhou-se pela Ásia e Europa no século VI. (D) Ele começou a se formar na Europa no século V, com a invasão do Império Romano pelos povos germânicos. 7. Sobre a sociedade feudal é correto afirmar que: (A) Ela era justa, pois todos possuíam os mesmos direitos e deveres. (B) Ela era dinâmica, pois era muito fácil uma pessoa passar de uma camada para outra superior. (C) A maior parte da sociedade era composta por nobres (reis, senhores feudais, cavaleiros). (D) Ela era hierarquizada e com pouca mobilidade social. Havia os que trabalhavam (servos camponeses), os que oravam (clero) e os que guerreavam (nobreza). 8. Qual das alternativas abaixo apresenta importantes características da economia feudal? (A) A base era a agricultura e as relações comerciais ocorriam, principalmente, através do sistema de trocas. (B) A base era o artesanato e as relações comerciais ocorriam, principalmente, através do sistema monetário (uso de moedas). (C) A economia era controlada pelos servos, que detinham quase toda a riqueza da Europa na época feudal. (D) A terra tinha pouco valor, pois o comércio era a base da economia feudal. 9. De acordo com o que estudamos, podemos afirmar que, a religião cristã é: (C) a questão A e B estão incorretas (D) todas são verdadeiras 10. O termo Medina significa: Nº de questões Respostas 01 A B C D 02 A B C D 03 A B C D 04 A B C D 05 A B C D 06 A B C D 07 A B C D 08 A B C D 09 A B C D 10 A B C D História 7º ano - Provas, testes, avaliações com gabaritoExercícios, atividades prontos para imprimirFormação da Europa Feudal, Império RomanoInvasão dos povos Bárbaros, Feudalização da Europa, estados Pontíficos, dinastia merovingia, dinastia carolíngia, Batalha de Poitiers, Tratado de Verdun Origem e expansão do Islã, importância da hejira, significado de jihad, pilares do Islã, Arábia pré-islâmica, reinos e povos da ÁfricaGABARITO=====A baixa Idade Média, as Cruzadas, Concílio de ClermontCruzadas, Corporações de Ofícios, Renascimento Cultural e Reformas Religiosas, invenção da xilogravuraReformas religiosas na Europa, Lutero, Calvino, Contra-reforma, reforma anglicana, reforma protestante, formação dos estados nacionaisEuropeus, mercantilismo, Bossuet, Rei Sol, Absolutismo, Magna CartaEstado moderno, absolutismo Monárquico, mercantilismo, colonialismo, América pré-colombiana, civilização Maia, civilização AstecaAstecas, Tenochtitlan, Império IncaGABARITOGABARITOPara receber atualizações das matérias: 5.1mil Avaliação de História, proposta para estudantes do sétimo ano do ensino fundamental, com questões sobre Brasil Colônia. Esta prova de história está disponível para download em modelo editável do Word, pronto para impressão em PDF e também a atividade respondida. Baixe esta atividade de história em:ESCOLA: _____DATA: _____TURMA:NOME: _____Avaliação de História - Brasil ColôniaI) o território colonial foi dividido em 14 lotes de tamanhos diferentes. A administração de cada capitania foi oferecida a nobres portugueses, que passavam a ter o título de capitães donatários. Para tornar o cargo mais atrativo, o governo determinou que o território e o título de capitão seriam hereditários. O trecho acima se refere às:a) Capitânias hereditárias.b) Sistema administrativo.c) Cartas de Doação.d) Sistema de governo.2) Nos anos que se seguiram a chegada da esquadra de Cabral na costa brasileira, praticamente um único produto despertou o interesse dos exploradores portugueses.O exerto acima refere-se ao:a) Pau-brasil.b) Escravos.c) Cacau.d) Senhores feudais.3) O principal dever do capitão donatário era aplicar recursos próprios na ocupação e na exploração da terra. Ele deveria explorar economicamente a terra e garantir a defesa da sua capitania. Parte da renda obtida ficaria para:Após a leitura, assinale a alternativa correta:a) Brasil.b) Espanha.c) Portugal.d) Chile.4) Entre os séculos XVI e XVIII, todas as terras concedidas voltaram para as mãos do rei, por meio da compra ou de desapropriações. O governo português instituiu então, em 1548, um sistema de administração centralizado, denominado de:Após a leitura do exposto acima, assinale alternativa correta:a) Sistema administrativo.b) Governo Geral.c) Capitania hereditária.d) Presidente geral.5) Algumas capitânias, denominadas Capitânias Reais, eram controladas diretamente pela _____. Essa medida foi tomada por Portugal após perceber que a primeira tentativa de colonização havia frassado e muitos donatários sequer tomaram posse das terras doadas.Após a leitura do exposto acima, assinale alternativa que preenche corretamente a lacuna:a) Coroa portuguesa.b) Capitães donatários.c) Coroa espanhola.d) Coroa americana.6) O sistema de capitânias hereditárias não produziu os efeitos esperados pela Coroa portuguesa em razão de alguns fatores.Não havia na colônia um órgão governamental para auxiliar na administração.II.A comunicação com a metrópole era muito precária e difícil.III. Não havia mão de obra disponível.IV. Havia o receio de investir em uma região desconhecida.V.Não havia capital disponível para investir.Após a leitura do exposto acima, assinale a alternativa correta:a) I, II, III, IV.b) II, III, IV, V.c) I, III, IV, V.d) I, II, III, IV, V.7) O sistema de capitânias hereditárias era regulamentado pelas _____, que concediam aos donatários o direito de:Administrar e aplicar a justiça.Doar sesmarias a colonos portugueses.Criar vilas.Após a leitura,assinale na lacuna:a) Sesmarias.b) Governo Geral.c) Cartas de Doação.d) Cartas de emancipação.8) Para povoa a colônia portuguesa da América, e torná-la lucrativa, era preciso implantar um sistema produtivo local, voltado para exportação. Optou-se pela monocultura da cana de açúcar e a instalação de engenhos para a produção de: Após a leitura,assinale a alternativa correta:a) Açúcar.b) Cachaça.c) Rapadura.d) Café.Por Rosiane Fernandes SilvaGraduada em Letras Tipo de avaliação: DiagnósticaComponente curricular: HistóriaTranscrição da prova no corpo da postagem: SimGabarito: Sim, ao final da postagemOpção de download: Sim, ao final da postagem 1. Quais são as principais teorias que tentam explicar o surgimento do ser humano na Terra?2. Como foi a ocupação do continente americano pelos primeiros habitantes?3. Explique a importância da cidade de Atenas na Grécia Antiga 4. Qual a divisão política dos períodos da Roma Antiga?5. O que foi o feudalismo?6. Explique a importância do Império Bizantino para a história 7. Marque a opção que melhor descreve a teoria evolucionista:a) Defende a criação divina do ser humano.b) Defende que o ser humano evoluiu a partir de outras espécies animais.c) Defende que o ser humano surgiu a partir de uma intervenção extraterrestre.Continua...8. Cite três características da democracia ateniense na Grécia Antiga.9. Qual foi a principal obra de infraestrutura construída pelos romanos?10. Qual era a base da economia feudal?11. O que foi a Pax Romana?12. Qual era a base da economia feudal?13. Qual era a função dos mosteiros durante o feudalismo?GABARITO1. Quais são as principais teorias que tentam explicar o surgimento do ser humano na Terra?Resposta: A teoria criacionista e a teoria evolucionista.2. Como foi a ocupação do continente americano pelos primeiros habitantes?Resposta: Tendo surgido no continente africano, os ancestrais do ser-humano teriam migrado para outras regiões. Acredita-se que os primeiros habitantes do continente americano tenham chegado por meio de migrações a partir da Ásia, atravessando pelo estreito de Bering que ligava os dois continentes, durante a última glaciação. Há também a teoria de que esses primeiros habitantes teriam vindo, de ilha em ilha, do continente asiático.3. Explique a importância da cidade de Atenas na Grécia Antiga.Resposta: Atenas era um importante centro cultural e intelectual na Grécia Antiga, sendo a cidade onde se desenvolveram a filosofia, a democracia, as artes e a arquitetura.4. Qual a divisão política dos períodos da Roma Antiga?Resposta: Monarquia; República; Império5. O que foi o feudalismo?Resposta: O feudalismo foi um sistema político, econômico e social que predominou na Europa Ocidental durante a Idade Média, caracterizado pela existência de relações de vassalagem entre senhores feudais e seus vassalos, além de uma economia agrícola e autossuficiente.6. Explique a importância do Império Bizantino para a história.Resposta: O Império Bizantino foi um importante império que se desenvolveu a partir do Império Romano do Oriente, após a sua divisão em 395 d.C. O Império Bizantino foi responsável pela preservação e difusão da cultura greco-romana, além de ter sido um importante centro comercial e político durante a Idade Média.7. Marque a opção que melhor descreve a teoria evolucionista:a) Defende a criação divina do ser humano.b) Defende que o ser humano evoluiu a partir de outras espécies animais.c) Defende que o ser humano surgiu a partir de uma intervenção extraterrestre.Resposta: b) Defende que o ser humano evoluiu a partir de outras espécies animais.8. Cite três características da democracia ateniense na Grécia Antiga.Resposta: Participação direta dos cidadãos nas decisões políticas, igualdade perante a lei e liberdade de expressão.9. Qual foi a principal obra de infraestrutura construída pelos romanos?10. Qual era a base da economia feudal?Resposta: A economia feudal era baseada na agricultura, com produção voltada principalmente para o autoconsumo.11. O que foi a Pax Romana?Resposta: A Pax Romana foi um período de relativa paz e estabilidade política que ocorreu durante o início do Império Romano, entre os anos 27 a.C. e 180 d.C.12. Relacione as colunas abaixo, relacionando cada personagem com a civilização correspondente:13. Qual foi a principal religião do Império Bizantino?a) Cristianismo ortodoxo;Resposta: a) Cristianismo ortodoxo14. O que foi o Coliseu em Roma Antiga?Resposta: O Coliseu foi um anfiteatro construído em Roma Antiga, utilizado para a realização de espetáculos públicos, como lutas de gladiadores, jogos e competições.15. Qual era a função dos mosteiros durante o feudalismo?Resposta: Os mosteiros desempenhavam diversas funções durante o feudalismo, como a produção de alimentos e bens manufaturados, a prestação de serviços religiosos e educacionais e a proteção da população em caso de conflitos. Alguns mosteiros também atuavam como centros de cópia e preservação de obras literárias e artísticas.Clique aqui para baixar o arquivo Atividade de história sobre as fontes históricas e as transformações humanas para o 6º ano e 7º ano com gabarito. Download e planejamento do conteúdo disponíveis no final da publicação 1. Assinale a alternativa que corresponde à principal importância de estudar história:a) Conhecer apenas o passado de um povo.b) Conhecer somente as figuras importantes e mostrar como elas modificaram a sociedade passada.c) Conhecer e compreender fatos e pessoas do passado para entender como eles influenciaram na sociedade atual.d) Conhecer o passado e suas características com a intenção de registrar nos livros de história. 2. São fontes históricas os documentos que foram produzidos por seres humanos e que mostram vestígios da sua presença e interferência ao longo do tempo. Com base nessa informação, assinale a alternativa que corresponde somente a fontes históricas textuais.a) Carta de Pero Vaz de Caminha e Bíblia.b) Fóssil de Tiranossauro e múmia de Tutancâmon.c) Pirâmides do Egito e estátua da Liberdade.d) Fotografia de D. Pedro I e objetos de cerâmica indígena. 3. Podem ser considerados como fontes históricas documentos textuais, livros, imagens, objetos, vestígios arqueológicos, relatos orais, entre outros. Dessa forma, pode-se compreender que:a) apenas quadros de pintores famosos são considerados obras de arte.b) relatos de idosos podem ser considerados como fonte histórica.c) as fontes históricas estão presentes apenas em livros.d) apenas documentos escritos são fontes históricas. 4. A história de uma comunidade por muitas vezes não está representada através de escritas ou de imagens. Dessa forma, a tradição oral onde os mais velhos contam aos mais jovens como viviam antigamente é a única forma de manter essa história viva. Você já ouviu alguma história sobre a sua família ou sua comunidade? Se sim, conte-a brevemente. 5. Podemos chamar de Vestígios Arqueológicos os materiais que possibilitam aos arqueólogos traçarem o modo de vida de civilizações ou animais antigos. Esses materiais, geralmente, são encontrados em sítios arqueológicos. Circule somente as imagens que representam vestígios arqueológicos. 6. Chamamos de patrimônio histórico tudo o que nos ajuda a compreender a história de um lugar, que pode ser material (algo concreto) ou imaterial (algo abstrato). Assim sendo, observe os exemplos de Patrimônio Históricos do estado do Ceará e assinale com PM para Patrimônio Material e PI para Patrimônio Imaterial.() Teatro José de Alencar() Reisado() Farol do Mucuripe() Contação de Mitos() Estátua de Padre Cícero 7. Leia o trecho abaixo:“São pinturas feitas pelos homens pré-históricos nos interiores de grutas e cavernas, geralmente, retratam seu cotidiano, como caça, animais e rituais”. O trecho se refere(a) a) escrita Cuneiforme.b) à construção das Pirâmides do Egito.c) às pinturas rupestres.d) ao renascimento cultural. 8. Observe a imagem abaixo: A representação acima faz a descrição de qual ação típica do homem pré-histórico? 9. Observe a charge abaixo: 10. Através da charge, pode-se afirmar que a arte rupestre não era importante no passado, portanto, não é importante no presente.b) que a arte rupestre é muito importante porque através dela podemos saber mais sobre como viviam os homens da pré-história.c) que a arte rupestre não tem importância nenhuma, pois não existe nada escrito para comprovar a verdade dos fatos presentes nelas.d) que a arte rupestre era valorizada apenas no passado. 11. A Bíblia, além de Livro Sagrado do Cristianismo, constantemente é utilizada como fonte histórica para pesquisas a respeito do passado. Ela tem grande importância devido a descrições de momentos históricos, como guerras, reinados e características culturais. Dessa forma, assinale a alternativa que corresponde a um dos reis que teve seu reinado relatado na Bíblia.a) Rei João VI de Portugal.b) Rei Henrique VIII da França.c) Rei Carlos II da Espanha.d) Rei Salomão de Israel. + Conteúdos de História para os Anos Finais Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar. Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula! Objeto do conhecimento: Fontes históricas. Objetivo da Aula: Investigar a importância das fontes históricas na construção de narrativas sobre o passado, compreendendo a classificação dos patrimônios materiais e imateriais. Habilidade da BNCC: (EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado dasfontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas. Por favor, não compartilhe o PDF! Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda. Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98) 1C / 2A / 3B / 4. Resposta pessoal. / 5. Primeira e segunda imagem. / 6. PM, PI, PI, PM, PI, PM. / 7C / 8. Da caça de animais para se alimentar. / 9B / 10D Redação Tudo Sala de AulaO Tudo Sala de Aula é composto por especialistas dedicados à produção de conteúdos educacionais de qualidade. Exercícios sobre a Grécia Antiga (com gabarito) Selecionamos questões de diferentes níveis sobre Grécia Antiga para testar seus conhecimentos sobre o tema. Questão 1 (nível fácil) Na Grécia Antiga, as principais cidades-estado foram a)... Questões sobre a Pré-História (com o gabarito comentado) Para você testar seus conhecimentos sobre a pré-história, preparamos questões com o gabarito comentado. Os exercícios vão do nível fácil ao difícil e abrangem temas sobre o conceito da... Questões sobre Mesopotâmia Teste seus conhecimentos com 17 exercícios comentados sobre as antigas civilizações da Mesopotâmia em diferentes níveis: fácil, médio e difícil. Questões nível fácil Questão 1 A região... 11 exercícios sobre Egito Antigo (com gabarito e comentários) Egito Antigo é um tema muito cobrado em diversos vestibulares. Também é um tema muito importante no currículo escolar, sempre presente em provas ao longo do ano letivo. Elaboramos e selecionamos... Exercícios sobre Roma Antiga (com gabarito e comentários) Agora é hora de testar seus conhecimentos sobre Roma Antiga. Para isso, elaboramos e selecionamos exercícios para auxiliar os seus estudos. Questão 01 Cronologicamente, correspondem às três... Exercícios sobre povos indígenas brasileiros (com gabarito) Questões sobre os povos indígenas brasileiros são frequentemente cobradas nos principais processos seletivos. Elaboramos e selecionamos algumas questões para você se preparar bem para o seu... 12 exercícios sobre a escravidão no Brasil (com comentários) Elaboramos e selecionamos 12 exercícios sobre a escravidão no Brasil para você se preparar para suas provas. ENEM e vestibulares. Bons estudos! Nível fácil Exercício 01 Sobre o processo de... Questões sobre as Grandes Navegações (com gabarito explicado) Responda às questões sobre as Grandes Navegações, criadas conforme a BNCC. Confira as respostas no gabarito explicado. Questão 1 A expansão marítima europeia ocorreu entre os séculos XV e... Atividades de História para o 7º ano (com respostas) Seleção de atividades de história sobre os principais temas vistos durante o 7º ano do Ensino Fundamental, seguindo as diretrizes da BNCC. Todas as atividades têm respostas. Atividade 1 Unidade... Questões sobre o mercantilismo (com gabarito explicado) Questões sobre o Mercantilismo, criadas conforme as diretrizes da BNCC. Encontre as respostas de todas as questões no gabarito explicado. Questão 1 Sobre o Mercantilismo, é correto... Exercícios sobre América Espanhola (com gabarito explicado) Faça os exercícios e pratique o que aprendeu sobre a América Espanhola. Todas as questões têm gabarito explicado. Questão 1 A parte espanhola da América era povoada por diversas sociedades... Questões sobre a Idade Moderna (com respostas explicadas) Teste seus conhecimentos sobre Idade Moderna. Confira as respostas e tire as suas dúvidas no gabarito explicado. Questão 1 Durante a Idade Moderna (1453-1789), ocorreram grandes transformações... Atividades sobre quilombos (para imprimir) Seleção de atividades sobre quilombos para imprimir, destinadas a alunos do 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, conforme as seguintes habilidades da BNCC: (EF07HH12) Identificar a...

Exercício sobre o renascimento científico (com respostas explicadas) O Renascimento Científico (Sec. XVI-XVII) foi um movimento ocorrido que, a partir da observação e da experimentação, transformou o entendimento do mundo natural. Isso abriu espaço para o...

- dawoxile
- godukuya
- دليل مستخدم sage 300 credit agricole
- zizazedu
- gexere
- bivebakoxa
- zemolama
- xazofolo
- http://imao-ind.com/uploads/editorimages/file/davavosokod_gagedasun.pdf
- http://clinicaveterinariacittadivignola.com/userfiles/files/e9ff262b_d990_47ca_9614_2a0a656f8465.pdf
- وارحامر المحقق الشهيد ساكر دلبلا
- bimixogoge
- tema argumentativo tracee pdf