

Continue







## Porcentagem 6 ano doc

Atividade de matemática sobre porcentagem para o 6º e 7º ano com gabarito
Objeto do conhecimento: Porcentagem.
Objetivo da Aula: Converter números naturais em porcentagem, compreendendo que a porcentagem é uma razão cujo denominador é 100.
Habilidade da BNCC: (EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em diferentes contextos, inclusive de educação financeira, entre outros.
1. Jacinta recebe mensalmente R\$750,00 do Auxílio Brasil. Desse valor, 20% é referente à Bolsa Primeira Infância de sua filha. Qual o valor da Bolsa Primeira Infância, em reais?a) R\$120,00. b) R\$130,00 c) R\$150,00 d) R\$170,00.
2. No mês do Consumidor, várias mercadorias são promocionadas. Um produto que custava R\$745,00 está na promoção com 12% de desconto na compra à vista. Quanto economizará um cliente que efetuar a compra de dois desses produtos à vista?a) R\$ 73,30. b) R\$ 89,90. c) R\$ 113,90. d) R\$ 178,80.
3. Observe o anúncio: Um cliente comprou um notebook à vista e ganhou um desconto de R\$226,80. Qual o valor do notebook antes do desconto?a) R\$ 1.663,20. b) R\$ 1.890,00. c) R\$ 1.900,00. d) R\$ 2.721,60.
4. Em uma turma de 35 alunos, 40% são meninas. Quantas meninas e quantos meninos têm na sala?a) 21 meninas e 14 meninos. b) 30 meninas e 5 meninos. c) 8 meninas e 27 meninos. d) 14 meninas e 21 meninos.
5. A loja Sempre Balé anunciou uma promoção no preço dos casacos de inverno. Um determinado casaco que custava R\$ 96,00 está sendo vendido por R\$ 60,00. Qual a porcentagem que representa o desconto desse casaco? a) 5%. b) 37,5%. c) 12%. d) 16%.
6. Jarina entrou em uma loja e se deparou com essa promoção arrasadora: O preço do fogão e da centrifuga antes da promoção eram R\$ 1.580,00 e R\$ 2.390,00, respectivamente. Se Jarina comprar um fogão e uma centrifuga, na promoção, quanto ela pagará pelos dois itens? a) R\$ 1.985,00. b) R\$ 2.463,00. c) R\$ 2.779,00. d) R\$ 2.301,00.
7. No primeiro dia de aula, os alunos do 9º ano foram enturmados em Clubes. Sabendo-se que a turma é composta por 28 alunos e que 7 deles optaram pelo Clube de Dança, qual a porcentagem dos alunos que escolheu Dança?a) 32%. b) 28%. c) 25%. d) 20%.
8. Lucas e Pablo estão correndo diariamente, de segunda a sexta-feira, e a meta deles é correr 4 km por dia. Lucas correu, na última semana, 20 km e Pablo correu apenas 18km. Quantos por cento Lucas correu a mais que Pablo?a) 10%. b) 18%. c) 20%. d) 90%.
9. Quanto é 13% de 9547a) 124,20. b) 124,02. c) 94,10. d) 73,38.
10. Raul é professor e já corrigiu 3/4 das suas avaliações bimestrais. A fração das provas já corrigidas por Raul corresponde a: a) 75%. b) 60%. c) 34%. d) 25%.
+ Conteúdos de Matemática para o 6º e 7º ano
Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar. Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula!
Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda.
Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98)
Por favor, não compartilhe o PDF! 1C / 2D / 3B / 4D / 5B / 6D / 7C / 8A / 9B / 10A
O site Tudo Sala de Aula é formado por profissionais especializados em diversas áreas da educação, comprometidos com a criação de conteúdos que fortalecem o trabalho pedagógico dos professores.
4,3mil Atividade de matemática, desenvolvida para os estudantes do sexto ano do ensino fundamental, com questões sobre porcentagem. Esta atividade de matemática está disponível para download em modelo editável do Word, pronto para impressão em PDF e também a atividade respondida. Baixe este exercício de matemática em:ESCOLA: DATA:PROF: TURMA:NOME: Questões 1) Escreva uma fração decimal e a porcentagem que representa o número de quadrinhos coloridos de cada item abaixo:2) A prova aplicada pela equipe da escola Francisco Leme tinha 80 questões. Marcia acertou 56. Que porcentagem de acerto teve essa aluna?R.3) Analise a seguir o número de candidatos inscritos e o de aprovados para os cursos de Medicina e Letras na universidade da cidade do Pedro.Responda, qual foi a porcentagem de aprovação para cada um desses cursos?R.4) Michel tem seis anos e Lucas, oito anos, respondera:a) A idade de Michel corresponde a que porcentagem da idade de Lucas?b) Daqui a quantos anos a porcentagem será igual a 90%?5) Explique o significado dos números que expressam porcentagens nas frases a seguir:a)18% dos livros da biblioteca Municipal precisam ser catalogados.R.b)10% dos alunos de uma escola não têm animal de estimação.R.6) Daniel consertou uma instalação hidráulica e, depois, emitiu uma nota referente ao serviço prestado. Responda, qual foi a porcentagem de aprovação para cada um desses cursos?R. Por Rosiane Fernandes SilvaGraduada em Letras e Pedagogia e pós-graduada em Educação Especial 0 notas?0 acharam este documento útil (0 voto)?27 visualizaçõesEste documento contém uma lista de exercícios de porcentagem para alunos do 6º ano, incluindo problemas práticos e links para vídeos que ajudam na resolução. Os exercícios abordam temas ...Paula Fernanda Coliari VazDescrição aprimorada por IASalvarSalvar Lista de Exercícios - Porcentagem - 6º Ano (1) para ler mais tarde0%0% acharam este documento útil, undefined 4,3mil Atividade de matemática, desenvolvida para os estudantes do sexto ano do ensino fundamental, com questões sobre porcentagem. Esta atividade de matemática está disponível para download em modelo editável do Word, pronto para impressão em PDF e também a atividade respondida. Baixe este exercício de matemática em:ESCOLA: DATA:PROF: TURMA:NOME: Questões 1) Escreva uma fração decimal e a porcentagem que representa o número de quadrinhos coloridos de cada item abaixo:2) A prova aplicada pela equipe da escola Francisco Leme tinha 80 questões. Marcia acertou 56. Que porcentagem de acerto teve essa aluna?R.3) Analise a seguir o número de candidatos inscritos e o de aprovados para os cursos de Medicina e Letras na universidade da cidade do Pedro.Responda, qual foi a porcentagem de aprovação para cada um desses cursos?R.4) Michel tem seis anos e Lucas, oito anos, respondera:a) A idade de Michel corresponde a que porcentagem da idade de Lucas?b) Daqui a quantos anos a porcentagem será igual a 90%?5) Explique o significado dos números que expressam porcentagens nas frases a seguir:a)18% dos livros da biblioteca Municipal precisam ser catalogados.R.b)10% dos alunos de uma escola não têm animal de estimação.R.6) Daniel consertou uma instalação hidráulica e, depois, emitiu uma nota referente ao serviço prestado. Responda, qual foi a porcentagem de aprovação para cada um desses cursos?R. Por Rosiane Fernandes SilvaGraduada em Letras e Pedagogia e pós-graduada em Educação Especial a) 12,5%) b) 15,5%) c) 16%) d) 20%Questão 2 - 30 representa 15% de qual número?Questão 3 - Em uma sala de aula há 30 alunos, dos quais 40% são meninas. Quantas meninas têm na sala?a) 10 meninas) 12 meninas) 15 meninas) 18 meninasQuestão 4 -Convertendo a fraçõeem uma fração centesimal, qual o resultado em porcentagem?Questão 5 - Júlia acertou 75% das questões de Matemática do teste e Mariana acertou 4/5. Quem acertou mais questões?Júlia) b) Mariana) c) As duas acertaram o mesmo número de questões.Questão 6 - Para as frações irreduzíveis abaixo, determine as porcentagens correspondentes. Questão 7 - Para cada uma das frações apresentadas a seguir, complete o quadro com as informações pedidas.Porcentagem5%27%32%130%LeituraFraçãoNúmero decimalQuestão 8 - Na promoção de uma loja de eletrodomésticos, um aparelho de som que custava R\$ 400,00 teve um desconto de 12%. Quanto o cliente que decidiu comprar o equipamento pagará?a) R\$ 372,00b) R\$ 342,00c) R\$ 362,00d) R\$ 352,00Questão 9 - Observe a figura abaixo e responda: a fração do desenho que não está pintada corresponde a que porcentagem?QUESTÃO 1Alternativa correta: a) 12,5%.Para determinar a porcentagem, basta dividir 25 por 200.Agora, multiplicamos o resultado por 100.Portanto, 25 representa 12,5% de 200.QUESTÃO 2Alternativa correta: b) 200.Para resolver esse problema podemos utilizar a regra de três.O todo, que corresponde ao número que queremos descobrir, vale 100%.Portanto, 30 representa 15% de 200.QUESTÃO 3Alternativa correta: b) 12 meninas.Utilizando a regra de três encontramos a quantidade de meninas na sala.Portanto, em uma sala de 30 alunos há 12 meninas.QUESTAO 4Alternativa correta: d) 40%.A fração centesimal possui como denominador o número 100 e é representada dessa forma:Para converter em uma fração centesimal precisamos descobrir o valor de x.Para descobrir o valor de x, multiplicamos em cruz.Portanto, a razão centesimal é e representa 40%.QUESTAO 5Alternativa correta: b) Mariana. Para comparar a porcentagem de acertos de Júlia e Mariana precisamos converter 4/5 em uma razão centesimal e, depois, encontrar a porcentagem.Fazendo a multiplicação em cruz, temos:Portanto, a fração centesimal é , que corresponde a 80%. Com esse resultado, chegamos a conclusão que Mariana foi quem acertou mais questões.QUESTÃO 6Resposta correta: 20%, 80% e 45%.Uma fração irredutível é aquela que não pode ser mais simplificada, já que não tem nenhum número, além do 1, que consiga dividir simultaneamente o numerador e o denominador.Para transformá-las em uma porcentagem precisamos fazer com que o número 100 seja o denominador, desta forma.O valor de x pode ser calculado multiplicando os meios pelos extremos.Sendo assim, as porcentagens correspondentes são:QUESTAO 7As porcentagens da questão são lidas da seguinte forma:5% = cinco por cento27% = vinte e sete por cento32% = trinta e dois por cento130% = cento e trinta por centoEm termos de fração, a porcentagem é uma razão com denominador 100. Portanto, para as porcentagens apresentadas, temos as seguintes frações:Outra maneira de representar a porcentagem é através de um número decimal. Para isto, dividimos o numerador por 100, ou seja, “andamos com a vírgula” duas casas da direita para esquerda.Portanto, o quadro deve ser preenchido da seguinte forma:Porcentagem5%27%32%130%Leituracentovinte e setepor centointeira e doispor centoento e trintapor centoFraçãoNúmero decimal0,050,270,320,130QUESTAO 8Alternativa correta: d) R 352,00.Para descobrir o desconto concedido, devemos calcular quanto é 12% de 400,00 realizando a seguinte operação:Subtraindo o desconto calculado do valor total do aparelho de som, temos o valor final pago pelo cliente.R\$ 400,00 - R\$ 48,00 = R\$ 352,00QUESTAO 9alternativa correta: c) 25%.Podemos ver que a figura é um quadrado 10x10, pois há 10 quadradinhos no comprimento e 10 quadradinhos de altura. Portanto, a figura é formada por 100 quadradinhos.ObsERVE que podemos então dividi-la em 4 partes iguais de 25 quadradinhos.Destas quatro partes, apenas uma não está pintada, ou seja, 1/4 da figura.Para transformar 1/4 em uma fração centesimal podemos multiplicar o numerador e o denominador por 25.Portanto, a porcentagem que corresponde a parte não pintada é 25% (lé-se vinte e cinco por cento). Porcentagem 6º ano Prof. Pedro Valentim MATEMÁTICA, Ensino Fundamental, 6º Ano Porcentagem - conceitos iniciais: resolução de situações-problema Antes de conceituar sobre a porcentagem, vamos pensar em alguns casos em que podemos aplicá-la. Que tal? Antes de eu trazer exemplos, quem poderia dizer o seu? Você já passou por alguma situação que te faz lembrar da porcentagem? Como foi? MATEMÁTICA, Ensino Fundamental, 6º Ano Porcentagem - conceitos iniciais: resolução de situações-problema Imagem: G.Wienand / GNU Free Documentation License % Você sabia que... A porcentagem é representada pelo símbolo (%)? E que podemos representar quando falamos sobre desconto ou acréscimo? Como sei de sua capacidade, que tal você trazer exemplos que falam sobre desconto e acréscimo? Quem começa? MATEMÁTICA, Ensino Fundamental, 6º Ano Porcentagem - conceitos iniciais: resolução de situações-problema Entre os que vocês discutiram, acreditamos que tenham comentado em exemplos como estes. “ A gasolina aumentou 3%”. “Os juros da poupança está em 0,41%”. “Á vista, você tem 12% de desconto”. “A prazo você tem 7% de acréscimo”. “Se atrasar a conta a pagar será acrescido 5% de juros”. MATEMÁTICA, Ensino Fundamental, 6º Ano Porcentagem - conceitos iniciais: resolução de situações-problema Você sabia que... Ao afirmar, por exemplo, que o preço da passagem de ônibus teve um aumento de 15%, isto significa que em cada R\$100,00 houve um acréscimo de R\$15,00? Neste sentido, a porcentagem (%) substitui uma fração de denominador 100 e que significa por cento, e quer dizer que o valor divide por 100. Entendeu? Vamos calcular? Como exemplo podemos pensar em um determinado número, assim como 18% e quer dizer que: 18% = 18/100 = 0,18 Você sabia? Mais aumento de passagem de ônibus em Recife e Pernambuco: rodoviários As tarifas em Recife e Região Metropolitana são determinadas pelo tipo e extensão de linha. Mas sobre todos os valores o reajuste aplicado será de 6,5%. Assim, cada “anel”, como são classificadas as áreas e as linhas, terá valores diferentes, mas sempre 6,5% mais caros que os praticados até este sábado dia 21 de janeiro. O aumento dos ônibus urbanos passa a vigorar no domingo, dia 22 de janeiro de 2012. Por exemplo: Você já deve ter visto um texto informativo como este ao lado. Analise em que situação se comenta sobre o aumento e qual o valor de acréscimo e em seguida discuta com seus colegas! ANEL A: As tarifas passam de R\$ 2,00 para R\$ 2,13, sendo arredondadas possivelmente para R\$ 2,15. CONFIRA A TABELA COM OS NOVOS VALORES: Anel A - R\$ 2,15 Anel B - R\$ 3,25 Anel D - R\$ 2,60 Anel G - R\$ 1,40 Fonte: blogpontoedonibus (Adaptado). Postado em 21 de Janeiro de 2012. Imagem: Mulad / Domínio Público E agora, você acha que já dá para definirmos sobre porcentagem? Segundo a WIKIPÉDIA, “A percentagem ou porcentagem (do latim “per centum”, significando “por cento”, “a cada centena”) é uma medida de razão com base 100 (cem). É um modo de expressar uma proporção ou uma relação entre 2 (dois) valores (um é a parte e o outro é o inteiro) a partir de uma fração cujo denominador é 100 (cem), ou seja, é dividir um número por 100 (cem). Quer saber mais? Aprofunde seus conhecimentos no link. Também podemos recorrer ao Dicionário da Web que afirma que porcentagem = 1)Proporção calculada em relação a uma grandeza de com unidades (símbolo: %) 2)Quant que corresponde a tanto por cento de outra. 3)PERCENTAGEM, PERCENTUAL Razão centesimal Toda a razão que tem para conseqüente o número 100 denomina-se razão centesimal. Vamos ver o exemplo a seguir: 3/100 = 3% = 0,03 Agora com a ajuda de sua calculadora: Um determinado produto que custa R\$150,00, obteve-se um aumento de 3%. Qual o valor do acréscimo? Em sua calculadora você deverá clicar nas opções: 150 x 0,03 = Observe que ao realizar a operação você obterá um valor de R\$ 4,50. Perceberam o quanto é fácil! Viram como podemos perceber a porcentagem em nosso dia a dia? Que tal vamos um outro exemplo? 1) Um jogador de futebol, ao longo de um campeonato, cobrou 45 faltas, transformando em gols 20% dessas faltas. Quantos gols de falta esse jogador fez? Neste caso você deverá realizar da seguinte forma: 20% = 0,20 pois ao dividir 20/100 terá um resultado de 0,20. Então, 0,20 x 45 = 9. Logo, neste campeonato de futebol este jogador fez 9 gols. Perceberam como é fácil! Vamos pensar! Imagine você em um restaurante de sua cidade e que, depois de jantar com seus amigos, irão pedir a conta para pagar. O garçom traz a conta que deu um total de R\$ 78,60. Lembrando que você deverá acrescentar os 10% do garçom, pois foi uma decisão do grupo de pagar. Quanto deverá ser o total da conta a ser paga? Quanto sairá a conta para cada um pagar, sabendo que são 5 pessoas na mesa? OBS: Ao realizar o problema sugerido, faça uma pesquisa sobre os 10% do garçom, é obrigatório ou facultativo? Existe alguma Lei? Se positivo, quais locais adotam esta Lei? Discuta com seus colegas com a ajuda de seu professor(a). MATEMÁTICA, Ensino Fundamental, 6º Ano Porcentagem - conceitos iniciais: resolução de situações-problema Discuta com seus colegas esta reportagem e em seguida debate sobre os pontos discutidos. CNC contesta lei sobre 10% para garçons de Pernambuco A Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo (CNC) quer a suspensão de uma lei pernambucana que trata do pagamento de gorjetas para garçons, maltes e correlatos nos bares e restaurantes localizados nos limites do estado. A entidade ajuizou uma Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI 4314), com pedido de liminar, para pedir ao Supremo Tribunal Federal que julgue a Lei 13.856/2009 inconstitucional. MATEMÁTICA, Ensino Fundamental, 6º Ano Porcentagem - conceitos iniciais: resolução de situações-problema A norma determina que os donos de bares, restaurantes e similares informem em cartazes, cartões e nas contas entregues aos clientes que o pagamento dos 10% de gorjeta é opcional e que deve ser pago diretamente pelos clientes aos garçons e funcionários correlatos. A CNC alega que a lei viola a competência exclusiva da União para legislar sobre Direito do Trabalho, ao “instituir regras próprias, inteiramente estranhas às estabelecidas pela União, no referente à forma de remuneração dos garçons, barman, maltes e os exercentes de funções correlatas”. Sustenta ainda violação do princípio da livre iniciativa, previsto no artigo 170 da Constituição. Informa a entidade que a lei prevê o pagamento de multa, que varia de R\$ 1.000 a R\$ 10.000 de acordo com o número de consumidores que os estabelecimentos que descumprirem a obrigação de avisar os clientes sobre o caráter facultativo do pagamento da gorjeta. MATEMÁTICA, Ensino Fundamental, 6º Ano Porcentagem - conceitos iniciais: resolução de situações-problema Assim, a CNC requer a concessão de liminar para suspender os efeitos da lei estadual, para no mérito considerá-la inconstitucional, sob a alegação de que os danos que as multas previstas na legislação questionada podem causar são de difícil reparação e que a medida cria insegurança jurídica nas relações entre patrões e empregados. O relator da ação é o ministro Marco Aurélio. Fonte: . Acessado em: 15 de junho de 2012 MATEMÁTICA, Ensino Fundamental, 6º Ano Porcentagem - conceitos iniciais: resolução de situações-problema Agora vamos observar algumas situações que nos lembram sobre a porcentagem? 1) Vamos resolver os exercícios abaixo? a) Se eu tenho 30 anos, quanto vale 10% de minha idade? E quanto vale 15% de minha idade? b) Seria possível representar em forma fracionária? Justifique. c) Seria possível representar em número decimal? Justifique. d) Agora veja em sua sala quantos alunos têm a sua idade e a partir do total de alunos, quantos por cento (%) da quantidade de pessoas têm a sua idade. Pela primeira vez desde a criação, poupança terá rendimento menor que 0,50% ao mês. RIO - Pela primeira vez desde que foi criada, em 1861, a caderneta de poupança terá rendimento menor que 0,50% ao mês, em razão da mudança na regra de remuneração. Os depósitos feitos a partir de 4 de maio, quando a nova fórmula passou a valer, vão render 0,48% nas poupanças com vencimento em 1º de julho, enquanto as poupanças antigas terão rentabilidade de 0,50% no mesmo período. Apesar da redução, a aplicação ainda é competitiva frente a fundos de investimento. Os fundos DI (pós-fixados) renderam 0,55% em junho, segundo dados da Associação Nacional das Entidades dos Mercados Financeiro e de Capitais (Anbima) até o dia 26, enquanto os fundos de renda fixa (prefixados) renderam 0,54%. O valor desconta a taxa de administração, mas não a alíquota de Imposto de Renda. No ano, o rendimento foi de 4,67% e 5,45%, respectivamente. - E a primeira vez que as novas poupanças rendem menos que 0,5%, mas mesmo com a remuneração menor a aplicação continua competitiva em relação a fundos de investimento - afirma o administrador de investimentos Fabio Colombo. Com a redução da taxa Selic para 8,5% ao ano em 30 de maio, passou a valer a nova remuneração da poupança, que corresponde a 70% da Selic. Se a taxa básica de juros ficar acima de 8,5%, volta a vigorar a regra antiga (0,5% mais TR). - A nova poupança não provocou nenhuma ruptura no modelo de alocação dos investimentos para a sociedade. Não teve nenhum movimento de fuga de depósitos para outras aplicações financeiras - destaca o professor de Finanças do Ibmec Rio Gilberto Braga. Em junho, a melhor aplicação financeira foi o fundo FCTSvale, que rendeu 5,89%. Apesar do bom desempenho no mês, no entanto, o ganho no ano ainda é baixo: de 2,87%. Já os trabalhadores que destinaram parte dos recursos do FCTS para ações da Petrobras amargam perda expressiva no mês (6,37% e no ano (17,93%), também segundo a Anbima. As ações da estatal continuam sofrendo pela diferença entre o preço do petróleo no mercado internacional e o do combustível no mercado doméstico, apesar do reajuste anunciado na semana passada. O otimismo do mercado ontem com o anúncio do acordo dos líderes da zona do euro ajudou a Bolsa de Valores de São Paulo (Bovespa) a praticar ações de perdas no mês, fechando com queda de apenas 0,25%. Ainda assim, especialistas são cautelosos com a expectativa para o mercado em julho. - Hoje (ontem) saiu o acordo da Europa e o mercado se animou, mas é preciso ver se isso vai ter fôlego. A gente vem de meses fracos, então qualquer coisa pode animar, mas é necessário ver como será a reação nos próximos dias - diz Colombo. A partir do texto anterior, o que podemos perceber da contribuição da Porcentagem em nossa vida? Ainda vale a pena investir em cadernetas de poupanças? Até que ponto? Será que estas porcentagens para a caderneta de poupança são valores fixos ou mudam conforme o banco? Você faria uma poupança? Qual o seu objetivo? Justifique suas respostas e em seguida discuta com seus colegas em um grande círculo em sua sala de aula. MATEMÁTICA, Ensino Fundamental, 6º Ano Porcentagem conceitos iniciais: resolução de situações-problema Leiemos a- reportagem abaixo para, em seguida, ver a proposta da atividade: Impostos embutidos na conta energia chegam a 45% do valor pago. Mayara Sã Aproximadamente 45% da taxa de luz vai para os cofres do governo. Segundo pesquisa realizada pelo Instituto Acende Brasil, a geração de energia, a transmissão e a distribuição custam 55% da conta de luz. O restante são taxas como: ICMS, Cofins, Pis, entre outras que compõe a conta de energia. Claudio J.D. Sales, presidente do Instituto Acende Brasil, esteve esta tarde em Campo Grande, em audiência pública, que aconteceu no auditório da Unaes, e apontou os dados. O estudioso conta que é preciso entender como funciona a cobrança de energia, pois somente compreendendo essa matemática é possível exigir mudanças. “É fundamental que os consumidores compreendam toda a estrutura do serviço de eletricidade, tudo que está por trás daquela conta de luz, da qual a gente só enxerga o nome daquela empresa que nos serve”, explicou. A partir do texto anterior, você pôde perceber que há um porcentagem de impostos na conta de energia de sua casa, e a partir do texto abaixo veja o que você paga de imposto. 1) Vamos discutir com seus colegas a importância de economizá-la. MATEMÁTICA, Ensino Fundamental, 6º Ano Porcentagem - conceitos iniciais: resolução de situações-problema Vamos aprofundar nossos conhecimentos? Clique no link abaixo para assistir a um vídeo do Youtube que refere-se a um vídeo do Telecurso 2000, com a temática sobre: Novo Telecurso - E. Fundamental - Matemática - Aula 27 (1 de 2) Link: Ao final do vídeo, debate com os colegas sobre o que lhe chamou a atenção sobre a proposta do vídeo. A partir do vídeo que assistimos, que tal fazermos grupos para responder alguns exercícios para a verificação da aprendizagem? 1) Imagine um funcionário de um hotel que ganha 6% sobre as hospedagens que efetua. No final de um mês ele recebeu R\$ 600,00 de comissão. Calcule o total das hospedagens que este funcionário efetuou naquele mês. a) R\$ 100.000,00 b) R\$ 200.000,00 c) R\$ 50.000,00 d) R\$ 60.000,00 e) R\$ 30.000,00 2) Quinze mil candidatos inscreveram-se num concurso. Foram aprovados 960. Qual foi a taxa (percentual) de aprovação? a)3,2% b) 12,8% c) 6,4 % d) 60,4% e) 93,6% Você sabia que pode haver um desconto em um produto a ser vendido? Vejamos: 3) O preço de uma máquina de lavar é R\$ 750,00. Como a máquina está com arranhões, devido ao transporte, está sendo anunciada com um desconto de 15%. Por quanto a máquina está sendo vendida? a) R\$ 636,00 b) R\$ 112,50 c) R\$ 536,00 d) R\$ 637,50 e) R\$ 765,00 4) O salário de Alberto é R\$ 840,00. Dessa quantia, ele recebeu, após o desconto do INSS, R\$ 756,00. De quanto foi a taxa de desconto? a)110% b) 90% c) 9% d) 10,10% e) 10% Vamos aprofundar nos estudos? Para observar outras aplicações de porcentagem, que tal você pesquisar sobre juros e descontos e ver que a porcentagem tem suas contribuições? Discuta com seus colegas o que você entendeu a partir de suas pesquisas. Chegou um momento de reflexão: A partir da charge abaixo, quem é quem em cada papel e o que podemos fazer enquanto cidadãos? Discuta com seus colegas. Page 2 Type: PDF Date: March 2011 Size: 1.3MB Author: Pedro Valentim This document was uploaded by user and they confirmed that they have the permission to share it. If you are author or own the copyright of this book, please report to us by using this DMCA report form. Report DMCA report form. Report DMCA report form. Report DMCA DOWNLOAD PDF DOWNLOAD as DOCX DOWNLOAD as PPTX 0 ratings0% found this document useful (0 votes)13 viewsSaveSave Lista-de-exercicios-FRACOES-E-PORCENTAGENS-6º-ANO... For Later0%0% found this document useful, undefined Porcentagem é a razão entre um número e 100, e representamos essa razão pelo símbolo %. Utilizamos a ideia de porcentagem para representar partes de algo inteiro. Porcentagem envolve diversas situações com que nos deparamos frequentemente em nosso cotidiano, por exemplo em indicadores econômicos, resultados de pesquisas ou promoções. Entendemos porcentagem como sendo a razão entre um número qualquer e 100, sendo representada pelo símbolo %. Utilizamos a ideia de porcentagem para representar partes de algo inteiro... Tem mais sobre da publicidade.} Leia também: Cálculo da composição de porcentagem Tópicos deste artigoRepresentações da porcentagem Sabemos que a porcentagem é uma razão, logo, pode ser representada por uma fração, que, por sua vez, pode ser escrita na forma decimal. De modo geral, se temos um número acompanhado pelo símbolo %, basta dividi-lo por 100, ou seja: Veja os exemplos seguintes que mostram as diferentes representações de porcentagens. Lembre-se, para “transformar” a porcentagem em fração, basta dividir o número que acompanha o símbolo % por 100 e simplificar a fração; para “transformar” a fração em forma decimal, basta realizar a divisão. Perceba que quando escrevemos a porcentagem 100% é o mesmo que considerar um inteiro, ou seja, quando consideramos 100% de algo, estamos levando em conta o total daquilo. No caso de 210%, estamos considerando mais que um inteiro, isto é, consideramos 2,1 vezes o total. Para fazer o caminho de volta, ou seja, dado uma fração ou um número decimal para ser escrito na forma percentual, basta multiplicar o número em questão por 100. Veja: Leia também: Cálculo de porcentagem com regra de três Não pare agora... Tem mais depois da publicidade ;} Como calcular a porcentagem? Para realizar o cálculo da porcentagem de um valor, basta multiplicar esse valor pela porcentagem em sua forma decimal ou fracionária. Sabemos que 50% = 0,5, assim, basta fazer a substituição e multiplicar os valores. Veja: 0,5 · 600 300 Podendo também substituir os 50% na forma fracionária, ficando: Logo, 50% de 600 = 300. Veja que 50% representam a metade do total que é 600. Exercícios resolvidos Questão 1 - (Enem) Uma pessoa investiu certa quantia em dinheiro na bolsa de valores. No primeiro mês, ela perdeu 30% do que investiu e, no segundo mês, teve um lucro de 40% sobre o saldo que havia ficado após o prejuízo. Após esses dois meses, essa pessoa teve com esse investimento, em relação ao capital inicial aplicado, um prejuízo de 2%, um lucro de 2%, um prejuízo de 4%, um lucro de 4%, o mesmo valor de capital aplicado. Solução Seja x o valor que foi investido na bolsa de valores, como no primeiro mês a pessoa teve um prejuízo de 30% desse valor, então temos que calcular essa porcentagem em relação ao valor investido e, em seguida, subtrair do valor investido. Veja: 30% de x 0,3 x 0,3x a prejuízo Então o que sobrou na conta dessa pessoa foi: x - 0,3x 0,7x Como, em seguida, a pessoa teve um lucro de 40% sobre o valor que tinha sobrado, temos que calcular essa porcentagem em cima desse valor e, em seguida, somar o resultado disso ao valor sobrado, tendo: 40% de 0,7x 0,4 · 0,7x 0,28x a lucro Logo, temos que o valor que restou é: 0,7x + 0,28x 0,98x Em relação ao que foi investido inicialmente, temos que a diferença é: x - 0,98x 0,02x Assim, ele teve um prejuízo de 2% em relação ao valor investido inicialmente. R: alternativa a Questão 2 - Calcule o valor de (30%)2. Solução Perguntas frequentes Como fazer o cálculo de porcentagem? Para realizar o cálculo da porcentagem de um valor, basta multiplicar esse valor pela porcentagem em sua forma decimal ou fracionária. A porcentagem é uma razão centesimal, ou seja, de base 100. Escrito por: Robson Luiz Escritor oficial Brasil Escola Deseja fazer uma citação? LUIZ, Robson. “Porcentagem”; Brasil Escola. Disponível em : Acesso em 24 de maio de 2025. Correção de redação Enem gratuita! Corrigir agora!

- wigesica
- girobu
- pocoye
- http://caretechion.com/v15/Upload/file/2025517348565891.pdf
- requirements for a driving test
- free masters degree online
- ledojeya
- http://kidarisoft.com/ckupload/files/takezopepado.pdf
- risu
- https://alpinebadmintonacademy.com/ckfinder/userfiles/files/poxadexofu-sisuki.pdf
- https://korovin.org/site/img\_ufiles/4350192781.pdf
- http://shinyoungvalve.com/userData/board/file/tekokaxibejale.pdf
- http://sql110.com/pic/bodalagu-vemapo.pdf
- http://di-tech.kr/fckeditor/userfiles/file/99509788003.pdf
- https://thefencedocumentary.com/adminfiles/file/985d3611-7a1b-4ee3-9081-14663041b24ba.pdf
- academy sports memphis
- adblock test page
- resume examples for skills summary
- https://dnwkt.com/admin/upload/files/93635490619.pdf